

Принято:
на Педагогическом совете МБОУ ГО “г.
Каспийск” РД
“Многопрофильная гимназия №16
им. М.К. Магомеджанова”
Протокол № 1 «02» сентября 2024г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ГО “г.Каспийск” РД
“Многопрофильная гимназия №16
им. М.К. Магомеджанова”
С.Н. Гасанбекова
Приказ № 1 «02» сентября 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЮИД «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):

Муталимова А. К.,

педагог дополнительного образования

г. Каспийск

2024 год

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор дорожного движения» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе типовой программы с изменением и учётом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет и реализуется в течение 1 года. Программа состоит из таких разделов: история правил дорожного движения, участники дорожного движения, транспортные средства и правила движения, дорожная разметка, дорожные знаки, вождение велосипеда, основы оказания первой доврачебной помощи, подготовка к городскому этапу «Безопасное колесо», основы страхования, ДТП, их причины, профилактика ДТП, велосипед, правила дорожного движения для велосипедистов, итоговое занятие.

Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.

**Программа рассчитана на обучение учащихся 3-6-х классов
(возраст 9-12 лет).**

Количество часов рассчитано по 1 часу в неделю на группу, всего в год-34 часов в год (1/34). Реализация программы предполагает использование оборудования кабинета ПДД и транспортной площадки «Автогородок». Главный упор программы на практическое применение знаний, полученных в теоретических разделах, отработка навыков безопасного поведения подростка на дорогах города и микрорайона как на транспортном средстве (самокат, велосипед), так и без него.

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание детей в ДТП – всегда большое несчастье. Ребенок в такой ситуации – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелые травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

Программа рассчитана на обучение учащихся 3-6-х классов (возраст 9-12 лет). Количество часов рассчитано по 1 часу в неделю на группу, всего в год-34 часов в год (1/34). Реализация программы предполагает использование оборудования кабинета ПДД и транспортной площадки «Автогородок». Главный упор программы на практическое применение знаний, полученных в теоретических разделах, отработка навыков безопасного поведения подростка на дорогах города и микрорайона как на транспортном средстве (самокат, велосипед), так и без него. В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно транспортных происшествий с участием детей. Попадание детей в ДТП – всегда большое несчастье. Ребенок в такой ситуации – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелые травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

Актуальность программы

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге. Отличительные особенности программы.

1. Обязательные принципы в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении: учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.
2. система обучения по данной программе включает в себя такие элементы, как:

- ✓ организационные формы и методы обучения;
- ✓ закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Обеспечению реализации данной программы способствует система внешних связей (с ГИБДД, сотрудничество с клубами ЮИД, Автошколой).

Направленность программы: социально-гуманитарная

Вид образовательной деятельности: профилактика ДДТТ

Отличительные особенности программы:

программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми,

- ❖ направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность;
- ❖ организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику); программа разработана на основе многочисленных рекомендаций и собственного опыта педагога;
- ❖ изменение количества часов по освоению данной программы, что связано с уменьшением часовой нагрузки, отводимой на изучение тем блоков и безусловно ориентировано на соблюдение санитарно- гигиенических нормативов для детей младшей возрастной группы.

Адресат программы: данная программа рассчитана на работу с детьми 9-12 лет. Наполняемость учебной группы 13 человек.

Объем программы: 34 часов

Срок освоение программы: начало освоения программы 07.02.2025; конец освоения программы 31.05.2025 года.

Режим занятий - продолжительность занятия – не более 40 мин. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю по одному часу.

Цель - создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
4. Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях; 5. Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя.

Условия реализации программы

Формы, методы занятий:

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных коммуникационных технологий. программ в классе информационно

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- словесный метод: (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки);
- метод демонстрации: (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример);
- метод разучивания упражнений: (по элементам, по частям, в целом виде);
- тестирование.

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.):

Кабинет ПДД, автотранспортная площадка «Автогородок»

Материально-техническое оснащение:

- мультимедийный проектор;
- компьютерные определители;
- Методическое обеспечение:
- иллюстрации и фотографии;
- компьютерные презентации;
- папки с накопительным материалом, таблицы.

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, • установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; способность к самооценке;
 - начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Учебный план

№	Наименование учебных модулей	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение: юные инспектора дорожного движения	2		2
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	2		2
3	Организация дорожного движения	11	8	19
4	Основы медицинских знаний	3	2	5
5	Правила езды на велосипеде	2	3	5
6	Промежуточная аттестация		1	1
Итого		22	14	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов
1	История и развитие Правил дорожного движения.	2
2	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2
3	Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России.	4
4	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1
5	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП	2
6	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	2
7	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	4
8	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	2
9	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	2
10	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	4
11	Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.	2
12	Итоговое занятие	2