

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 16 им. ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ М.К.МАГОМЕДЖАНОВА»**

368300 г. Каспийск, ул. Камилы Гасанова зд. 7 Сайт: <https://sh16-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru> mail: mbou_gimnaziya16@e-dag.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ ____ от _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Многопрофильная гимназия №16
им М.К. Магомеджанова»

С.Н.Гасанбекова



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» за 2024 год**

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел II. Особенности управления.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности.

Раздел IV. Организация учебного процесса.

Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы.

Раздел IX. Статистическая часть.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Каспийск» Республики Дагестан «Многопрофильная гимназия № 16 имени героя Российской Федерации М.К. Магомеджанова» (МБОУ ГО «г. Каспийск РД
--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 16 им. ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ М.К.МАГОМЕДЖАНОВА»**

368300 г. Каспийск, ул. Камиля Гасанова зд. 7 Сайт: <https://sh16-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru> mail: mbou_gimnaziya16@e-dag.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ ____ от _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Многопрофильная гимназия №16
им М.К. Магомеджанова»

_____ С.Н.Гасанбекова

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 (ред. От 14.12.2017г), Приказом Минобрнауки России от 27.06.2013 года № 28908 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета:

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел II. Особенности управления.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности.

Раздел IV. Организация учебного процесса.

Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы.

Раздел IX. Статистическая часть.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Каспийск» Республики Дагестан «Многопрофильная гимназия № 16 имени героя Российской Федерации М.К. Магомеджанова» (МБОУ ГО «г. Каспийск РД «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова»)
--	--

Руководитель	Гасанбекова Светлана Николаевна
Заместители директора	Жданкина Елена Александровна- заместитель по УВР Мамешева Ромела Камиловна - заместитель по УВР Дибирова Умаразият Курахмаевна -заместитель по воспитательной работе Зилфикаров Рамиз Назимович- заместитель по безопасности Куцева Ветлана Ивановна -заместитель по ИКТ
Адрес организации	368300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Камиля Гасанова, зд. 7
Телефон	+7 (928) 508-58-15
Адрес электронной почты	mbou_gimnaziya16@e-dag.ru
Учредитель	Администрация городского округа "город Каспийск"
Дата создания	2024 г.
Лицензия	№ ЛО35-01227-05/01369977 от 30.08.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Гимназия находится в новом микрорайоне города Каспийск. Гимназия функционирует первый год. На 2 сентября 2024 г. в Гимназии обучалось 1224 ученика. Наибольшая часть семей переселились из других микрорайонов города, а также сел и городов республики. В МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» реализуются внеурочные программы с углубленным изучением химии, биологии, математики и информатики на уровне основного общего образования.

Гимназия расположена в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. На территории Гимназии оборудован стадион: имеется тренажерная, волейбольная и баскетбольная площадки, а также футбольное поле. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность. Внутри Гимназии есть два бассейна, два спортивных зала, где учащиеся могут заниматься спортом и укреплять здоровье в любое время года.

Социокультурное окружение МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. На базе учреждения осуществляют свою деятельность спортивные школы города: дзюдо, футбол, большой теннис. Деятельность данных учреждений нацелена

на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Гимназии выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность органа Ученического самоуправления. Также в Гимназии обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ (10 человек) и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива постоянно пополняется за счет вновь прибывших ребят, обычно в связи с переездом родителей и сменой их места жительства.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

За школой закреплён микрорайон:

А. Султана №№ 6, 8, 8а, 10

Кавказская №№ 8, 8а, 11, 12, 12/1, (Омарова, 9/1), 12а, 26, 12в, 13, 13в, 18 (корп. 1, 2, 3, 4, 5), 19, 20, 21, 22, 22а, 23, 28, 28а, 28б, 29, 29а, 30, 30б, 31, 31а, 35, 37, 39

Омарова №№ 1, 1а, 1б, 1в, 5, 7, 9а, 9в

К. Гасанова (бывшая Дербентская) №№ 10, 10а, 10б

Кемпинг (линии 40-45)

Батманова №№ 2, 12, 12а, 14а

Дербентская № 11

Таблица 1. Классы и количество учащихся на конец первого полугодия

Комплектование в 2024-2025гг	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	9	7	6	5	6	4	4	3	0	1	0
Количество обучающихся	237	185	173	145	175	120	122	89	0	22	0

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Методический совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • определения и формулирования приоритетных педагогических проблем; • создания благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет образовательного учреждения	Решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; Привлечение для осуществления уставной деятельности Гимназии дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 8 предметных методических объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Хуразова З.О.

ШМО учителей математического и информационного цикла - руководитель Вагабова Д.М.

ШМО учителей естественно-научного цикла – руководитель Алибекова М.Б.

ШМО учителей иностранных языков – руководитель Мартиросян Т.С.

ШМО учителей эстетически – прикладного и спортивного цикла – руководитель Усманова Н.Д.

ШМО учителей начальных классов – руководитель Умарова М.К.

ШМО учителей родного языка и литературы – руководитель Магомедова Б.К.

ШМО классных руководителей – руководитель Султанова З.Д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024/2025 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Гимназия внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова»;
- Учебным планом МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» на 2024-2025 учебный год;
- Планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;
- Календарным учебным графиком МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» на 2024-2025 учебный год;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–8-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	722
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	490
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 32 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в Гимназии.

Гимназия скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Советом и размещено на официальном сайте Гимназии.

Созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к РИС «ЭОД».

МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 02.09.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 37

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	34

Регламентирование образовательного процесса: учебный год в 1-8 классах делится на четыре четверти, 10 классе на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» организовано индивидуальное обучение на дому.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья по заключению ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» определяется

индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе примерных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

Таблица 5. Список детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

Класс	ФИО учащегося	Дата рождения; категория ОВЗ	Классный руководитель
1 «з»	Касумова Фатима Анваровна	22.11.2015; (ЗПН с аутичными чертами)	Гаджимурадова И.М.
1 «ж»	Рамалданов Икрам Арсенович	07.05.2017; (левосторонний коксартроз) ЗППР	Ахматова Э.Б.
2 «д»	Салитова Сара Рустамовна	04.01.2016;(ЗПР) В7.2	Тахмезова Д.К.
2 «д»	Шалласуева Амина Залимхановна	06.04.2015;(ДЦП) В6.2	Тахмезова Д.К.
2 «ж»	Рамазанов Наби Тимурович	02.02.2016; (ЗПР) 7.1	Алиева З.Ю.
3 «д»	Марачуев Малик Рамазанович	23.04.2014; (ДЦП)	Фазилова Л.Т.

Гимназия провела анализ соответствия условий рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги получали устные и письменные разъяснения по работе с детьми, находящимися на длительном лечении.

Локальные акты Гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двоих обучающихся (Ярахмедов Мухаммад, 5б класс и Абдуллаев Шамиль, 5е класс) реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, хор.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х и 10 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» функционируют следующие виды внеурочной деятельности:

Таблица 6. Виды и руководители внеурочной деятельности

Название кружка	Руководитель
Разговоры о важном	Классные руководители
Россия – мои горизонты	Классные руководители
Движение первых	Классные руководители
Математическая грамотность	Вагабова Д.М.
Занимательная биология	Шарифова И.А.
Музейное дело	Саидова А.Б.
Мир информатики	Давудмагомедова Г.П.
Юный химик	Абдулкадырова З.Г.
Футбол	Алискеров Н.Д.
Большой теннис	Алиматов М.Д.
Баскетбол	Темирбеков А.А.
Традиции Дагестана	Джамбулатова М.А.
За страницами предмета химии	Абдулкадырова З.Г.
Юный программист	Давудмагомедова Г.П.
Решение олимпиадных задач по математике	Эмиргамзаева З.М.
Программирование в среде Кумир	Давудмагомедова Г.П.
Мой край родной	Агакеримова Э.А.

Разговорный английский	Манташева Д.Н.
Шахматы	Пирмагомедова С.Б.
Хоровое пение	Ресной О.Н.
Орлята России	Классные руководители (начальная школа)
Мой Дагестан. Край, в котором я живу	Классные руководители (начальная школа)
Читательская грамотность	Классные руководители (начальная школа)
Занимательная математика	Классные руководители (начальная школа)
Умники и умницы	Умарова М.К.
Скрапбукинг	Мусаева А.Б.
Акварелька	Шихметова М.Ф.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Юнармия»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х, 10-го классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Саидова А.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х, 10 классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» для участия обучающихся 6–8-х и 10 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дибирова У.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–8-х, 10 классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–8-х, 10 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период со 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 7. Проведенные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–8, 10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Дибирова У.К.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–8-х, 10 классов	Заместитель директора по воспитательной работе Дибирова У.К.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–8-х, 10 классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–8, 10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Дибирова У.К. классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Дибирова У.К.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 550 обучающихся, что составляет 43%.

В 2024/25 учебном году в Гимназии реализовано 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Изостудия», «Театр в школе», танцевальный ансамбль «Сияние»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ДЮП»).

В 2025 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат Минпросвещения: октябрь 2024г. № 24-1875349365). В школе со 2 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «Театр в школе». Разработана программа дополнительного образования «Театр в школе». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Мартиросян Т.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для

организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 55 обучающихся 5–10-х классов. Это 10 процентов обучающихся гимназии. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр в школе» выросло и составило 64 человека.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с началом учебного года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования высокое.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8-х, 10 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-8-х, 10 классов.

Таблица 8. Продолжительность учебного процесса

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1–8, 10	1	40	5	34

Начало учебных занятий: 8.30 мин

Таблица 9. Продолжительность учебных четвертей и каникул

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество каникулярных дней	Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов
1 четв	02.09.2024-25.10.2024	8	29.10.2024-05.11.2024	10	-
2 четв	06.11.2024-27.12.2024	8	30.12.2024-10.01.2025	10	-
3 четв	13.01.2025-21.03.2025	10	24.03.2025-31.03.2025	10	17.02.2025-24.02.2025
-4 четв	01.04.2025-23.05.2025	8	26.05.2025-29.08.2025	140	-

Гимназия скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году за I-е полугодие

Классы	Всего учащихся	Успевают	Окончили полугодие					
			Отл.	%	Хор.	%	«2»	%
2-ые классы	184	184	19	10,4	70	38	0	
3-ие классы	172	172	29	16	39	22	0	
4-ые классы	141	141	14	10	44	31	0	
Итого	497	497	62	12	153	30	0	0

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с ООП НОО, планом работы начальной школы на 2024-2025 учебный год, учебно-календарным графиком школы, планами работы учителей начальной школы, учебным планом. Все классы обучаются по УМК «Школа России», реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 1-е классы обучаются по обновленным ФГОС НОО. Панируемые результаты всех программ УМК создают условия для формирования предметных знаний, УУД, в том числе коммуникативной грамотности; выдержана актуальность, практическая значимость; ведётся качественный учёт успешности школьников.

На начало учебного года в школе обучалось **729** учащихся **1-4 классов**. На конец 1 полугодия в школе обучается **733** учащихся 1-4-х классов.

Успеваемость по итогам 1 полугодия составила 100 %. Аттестованы обучающиеся 2-4-х классов (497 человека). Учащиеся 1-х классов не подлежат аттестации в течение года, 2-х классов в течение 1 четверти в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок. Качество знаний по итогам 1 полугодия составило 42,2 %.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году за I-е полугодие

Классы	Всего учащихся	Успевают	Итоги полугодия					
			Отл.	%	Хор.	%	«2»	%
5-ые классы	175	172	18	10%	47	27%	3	2%
6-ые классы	120	103	3	3%	21	18%	17	14%
7-ые классы	122	108	3	2%	27	22%	14	11%
8-ые классы	89	80	2	2%	10	11%	9	10%
Итого	506	463	26	5%	105	21%	43	8%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что самый высокий % неуспевающих наблюдается среди учащихся 6-х и 7-х классов. В 8-х классах, успеваемость учащихся чуть выше, но тоже требует особого подхода к работе с детьми в данной параллели. Контингент учащихся Гимназии, пришедших из разных школ как города, так и республики, в целом нуждается в особом контроле и подходе в обучении ребят, и соответственно работе педагогов с родителями отдельных учащихся.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году за I-е полугодие

Классы	Всего учащихся	Успевают	Итоги полугодия					
			Отл.	%	Хор.	%	«2»	%
10-ые классы	22	22	0	0%	8	36%	0	0%
Итого	22	22	0	0%	8	36%	0	0%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 10-м классе надо работать над повышением качества знаний учащихся.

Функциональная грамотность

В 2024/25 учебном году в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 7–8-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 7–8-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 10.

Таблица 13. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2024/25 учебном году

	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Уровень
1.	Финансовая грамотность	12.12.2024-13.12.2024	6-8-е классы	82 чел.	Школьный
2.	Математическая грамотность	10.12.2024-11.12.2024	5-8-е классы	86 чел.	Школьный
3.	Читательская грамотность	03.12.2024-06.12.2024	5-8-е классы	92 чел.	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего была проведена 21 диагностическая работа, из них все работы школьного уровня.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы РЭШ.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

1. Финансовая грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 42 обучающихся 7-х классов, 28 обучающихся 8-х классов, 15 обучающихся 6-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 11.

Таблица 14. Результаты по уровням сформированности финансовой грамотности

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6	9	28	7	0	0
7	4	18	6	0	0
8	3	6	1	0	0

Выводы: Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Креативное мышление (математическая грамотность)

В 2024/25 учебном году для оценки уровня сформированности креативного мышления проводилась оценочная процедура. Диагностическая работа школьного уровня проводилась с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы.

В диагностике приняли участие 86 человек: 26 обучающихся 7-го классов, 16 обучающихся 8-х классов, 44 обучающихся 9-го классов.

Результаты диагностических работ представлены в таблице 12.

Таблица 15. Результаты по уровням сформированности креативного мышления

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5	8	10	14	0	0

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6	11	9	8	0	0
7	12	22	10	0	0
8	6	9	8	0	0

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности креативного мышления, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных знаний в знакомой ситуации.

Таблица 16. Результаты внутренней диагностики по уровням сформированности читательской грамотности

Класс / Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
5	10%	5%	9%	0	0
6	8%	7%	13%	0	0
7	12%	5%	14%	0	0
8	13%	6%	10%	0	0

Выводы:

Большинство обучающихся не владеют умениями выявить главную информацию в тексте, слабое усвоение содержания текста.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Активность и результативность участия в олимпиадах

ВсОШ – школьный этап

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5-8, 10 классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Таблица 17. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Развития предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык	25	5%
2	Литература	28	6%
3	Математика	8	2%
4	Биология	12	3%
5	Экология	6	1%
6	История	12	3%
7	Обществознание	15	3%
8	Право	23	5%
9	Экономика	2	0,4%

10	Технология	15	3%
11	География	8	2%
12	Физика	2	0,4%
13	Химия	4	0,8%
14	Английский язык	29	6%
15	ОБЗР	8	2%
16	Физическая культура	18	4%
17	МХК	6	1%
18	Информатика	10	2%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, литература, право, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, физика, химия.

Таблица 18. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	25	8	6
2	Литература	28	7	5
3	Математика	8	0	0
4	Биология	12	3	0
5	Экология	6	3	2
6	История	12	6	3
7	Обществознание	15	2	3
8	Право	23	6	5
9	Экономика	2	1	0
10	Технология	15	2	0
11	География	8	3	3
12	Физика	2	0	1
13	Химия	4	0	0
14	Английский язык	29	4	3
15	ОБЗР	8	2	0
16	Физическая культура	18	1	0
17	МХК	6	1	3
18	Информатика	10	2	0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества

участников) наблюдается по следующим предметам: технология, физическая культура, ОБЖ.

ВсОШ – муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 27 октября по 29 ноября 2024 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-8, 10 классов.

В МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» всего 528 обучающихся, количество учащихся 7-8, 10 классов составляет 233 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 12 обучающихся 7-8, 10 классов, что составляет 5% от общего количества учащихся 7-8, 10 классов.

Обучающиеся Гимназии приняли участие в 4 предметных олимпиадах, а именно: физике, географии, МХК, английского языка.

К сожалению, не по всем школьным дисциплинам были заявлены учащиеся Гимназии в силу того, что новое образовательное учреждение, и по техническим причинам обучающиеся не оказались в списках участников. Надо отметить, что не смотря на небольшое количество заявленных школьников муниципального уровня, трое гимназистов стали победителями на данном этапе и смогли принять участие на республиканском уровне.

Таблица 19. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Манташев Магомед-Шапи Мурадович	10	Победитель	физика	Ахмедагаева Н.О.
2	Магомедова Амина Садрутдиновна	10	Победитель	Английский язык	Мартиросян Т.С.
3	Гаджиева Саният Руслановна	8	Победитель	География	Алибекова М.Б.

Кроме предметных олимпиад, наши обучающиеся и педагоги принимают участие в различных городских, Республиканских и Всероссийских предметных **конкурсах в 2024-2025гг:**

Таблица 20. Количество победителей и призеров муниципального и республиканского конкурсов

№	Наименования конкурса	Этап	ФИО победителя, призера	Статус
1	«Шаг в будущее»	Муниц.	Селимова Салима	Победитель
2	Республиканская олимпиада по русскому языку	Республ.	Кунжуева Рукижат; Магомедова Амина	Сертификат участника
3	«Науки юношей питают»	Регион.	Гаджиева Саният	Диплом финалиста
4	«Юные исследователи окружающей среды»	Регион.	Селимова Салима	Призер
5	«Моя малая родина»	Муниц.	Магомедова Амина	Победитель
6	Олимпиада школьников по краеведению	Муниц.	Гюльметова Каролина	Победитель
7	Конкурс видеороликов о деятельности школьных музеев «Герои Отечества»	Муниц	Ярош Виктория Селимова Айна	Победитель

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

На период самообследования в школе работают 65 педагогов. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование.

1. За первое полугодие 2024/2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» включены мероприятия по

оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» в 2024/2025 учебном году планируются мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам и повышению квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024/2025 учебном году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога и один – на признание высшей категории для установления без ограничения срока действия:

По результатам аттестации 1 педагогу Усмановой Н.Д. установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу Темирбекову А.А. – высшая квалификационная категория, 1 педагогу Дибировой У.К. – высшая квалификационная категория без ограничения срока действия.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 28976

Книга обеспеченность - 100%

Обращаемость - 15169

Объем учебного фонда - 28976

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалась за год
1	Учебная	28976	15169
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Научно-популярная	0	0
6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно- политическая	0	0
---	---------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Фонд дополнительной литературы отсутствует. С целью пополнения фонда художественной, научно-популярной, справочной литературы проводилась акция «Подари книгу школьной библиотеке». Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Информационная среда школы начинает формироваться с оформлением подписки на периодические издания. На первое и второе полугодие библиотека выписала 5 наименований газет и журналов.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение «Многопрофильной гимназии № 16 им. М.К. Магомеджанова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии имеются 45 учебных классов, все из них оснащены мультимедиа проектором и компьютерной техникой. В Гимназии имеются два компьютерных класса, где на каждом компьютере установлена лицензионная отечественная операционная система. Материально техническая база по учебным дисциплинам физика, химия, биология, география можно признать удовлетворительной. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, оснащенные регулирующимися по возрастным группам, ученическими столами и стульями, в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20
 - необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские швейного труда и домоводства, столярные, слесарные мастерские, расположенные на первом этаже здания, оснащенные необходимым оборудованием, электрическими печками - 2шт, электроутюгами - 2шт;
 - кабинеты для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
 - кабинеты ОБЖ и НВП с частичной материально-технической базой;
 - информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом на 28 посадочных мест и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - актовый зал на 720 мест с полным комплектом медиа-оборудования, акустической аппаратурой для проведения школьных и городских мероприятий;
 - музейный комплекс, включающий школьный музей и этнический музей;
- два спортивных зала, с полным оснащением игровым, спортивным оборудованием и инвентарем для проведения оздоровительных занятий и физкультурой;
- во дворе школы имеются спортивные площадки для волейбола, футбола, баскетбола, легкой атлетики и прыжковой зоны;
- территория бассейна (большой и малый) с необходимым инвентарем и оснащением для плавания;
- помещения для питания обучающихся (столовая на 314 посадочных мест), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- конференц - зал (80 посадочных мест) для проведения организационных, методических мероприятий;
 - помещения для медицинского персонала, оборудованные медицинской техникой; стоматологический кабинет с полным оборудованием;
- кабинет психолога, который представляет собой небольшую по размерам комнату, хорошо

освещенную (наличие как естественного, так и искусственного освещения). Наличие кресел и журнального столика способствуют созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы в процессе индивидуально консультационной, диагностической и коррекционно-развивающей деятельности;

- административные и иные помещения, оснащенные принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащенных зон (детская площадка, берёзовая, и еловая рощи, территория роз, декоративных кустов и растений).

Кабинеты обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе организована доступная среда. Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся.

Таблица 22. Обеспеченность ИКТ оборудованием

Общее число компьютеров.	275
Число портативных компьютеров (ноутбуки)	59
Число планшетных ноутбуков	125
Число компьютеров, используемых в образовательном(воспитательном) процессе ОУ	9
Число компьютеров, установленных в учебных компьютерных классах	20
Число принтеров	0
Число проекторов	62
Число ксерокса	0

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 23. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	512
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	143 (11%)
– регионального уровня		6 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	67
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (25%)
– с высшей		10 (15%)
– первой		7 (10%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (24%)
– больше 20 лет		20 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12%)
– от 55 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		28
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18.3

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №16 им. М.К. Магомеджанова» созданы условия для реализации ФГОС-2024: разработаны ООП НОО и ООО, учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2024.

МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» укомплектована определенным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволит обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Со 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Многопрофильная гимназия № 16 им. М.К. Магомеджанова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.